

Metodologia da pesquisa em ensino/aprendizagem de LE: o olhar etnográfico

Maria Inêz Probst Lucena (CA/PPGLg – UFSC)

Discuto, nesta fala, os propósitos da pesquisa interpretativa etnográfica em contextos educacionais como opção metodológica para o desenvolvimento de estudos acerca do ensino/aprendizagem de língua estrangeira. Argumento em favor dessa perspectiva de investigação como um modo de ajudar a revelar as complexas relações entre os objetivos para a implementação de políticas educacionais e o contexto sociocultural para o qual elas são planejadas. O desenrolar e a busca pelo significado dado aos eventos cotidianos por quem os protagoniza nos possibilita produzir conhecimento a partir de ações situadas. Argumento que a pesquisa de cunho etnográfico, hoje comum na Linguística Aplicada, requer constantes discussões a respeito de questões éticas e operacionais devido às especificidades apresentadas em cada campo social onde é realizada. Discuto situações relativas ao desenvolvimento da investigação, enfrentadas por pesquisadores que escolheram essa tradição metodológica para desenvolver seus projetos de pesquisa e destaco planejamentos possíveis de estudos interpretativos que possam nos ajudar a compreender as práticas de linguagem em contextos escolares.